中國文化研究院
ACADEMY OF CHINESE STUDIES

與抗日戰士AI對話

「與抗日戰士AI對話」
教材簡介

中國文化研究院

- 2020年，美國哥倫比亞廣播公司(CBS)採訪了美國伊利諾大屠殺紀念博物館 (Illinois Holocaust Museum)
- 該館以兩位二戰時期猶太人大屠殺倖存者的外貌和對話為基礎，製作了兩個人工智能影像，讓其他人可與其面對面般交流。

	小學	中學	
學習階段	常識科	中國歷史科	歷史科
學習範疇 / 課題	第二學習階段	第三、第四學習階段	第三學習階段
學習重點 / 內容	一些對今日社會有重要影響的歷史事件 (抗日戰爭)	日本侵華與抗日戰爭	日佔時期的香港
價值觀教育 / 國家安全教育	▪ 欣賞抗日老兵為保衛國家所作出的貢獻 ▪ 以國民身份表現對國家和民族過去的關注 ▪ 提升「**國民身份認同**」，為日後學習國家安全的概念打好基礎	• 面對侵略行為，須有勇敢的精神，願為民族、國家不怕犧牲 • 體會及明白到國家與本港共為唇齒的關係 • 從民族、國家被侵凌的危難中，**明白國家安全對人民福祉的重要性**	

1

邀請老兵

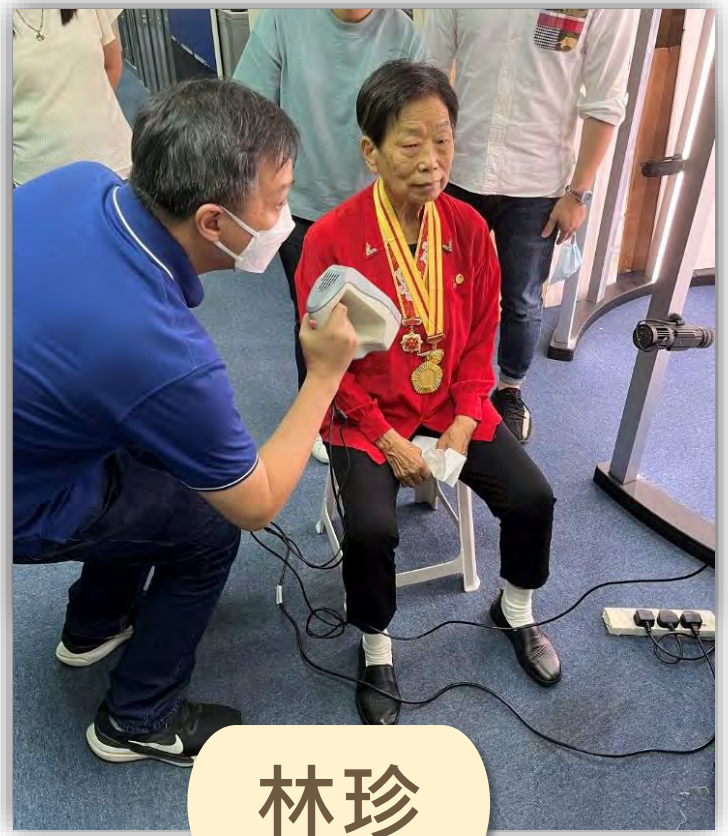
姓名	陳炳靖	林珍	黃光漢
年齡	105歲	88	98
簡介			
	第十四航空隊（「飛虎隊」）中國籍戰鬥機飛行員	東江縱隊港九獨立大隊小鬼交通員、傷兵護理員	第6軍無線電排通訊兵（電台報務員）

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

2

外貌採樣

2022年5月20日



林珍

2022年5月31日

陳炳靖

2022年6月2日

黃光漢

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

3 訪問老兵

2022年7月7日

陳炳靖

2022年9月16日
2022年10月7日

林珍

2022年11月18日

黃光漢

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

5 建構語音識別系統

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

1 教學準備

1. 教學筆記

與陳炳靖對話

適用學習階段

第三學習階段

建議教節

1 教節(約 40 分鐘)

學習目標

1. 認識抗日戰爭時期空軍的戰爭過程。
2. 通過與 AI 老兵交談和觀看老兵訪問影片，認識老兵在抗日戰爭時的角色和貢獻。
3. 學習前人不畏強敵，在逆境中奮勇作戰，守護國土的精神。
4. 反思戰爭的殘酷，珍惜和平。

首要培育學生的價值觀和態度

堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

資源包括

AI 虛擬老兵：陳炳靖

訪問工作紙：3 張

訪問影片：6 段(5 段為選用)

學習及延伸工作紙(選用)：5 張

價值觀教育工作紙(選用)：1 張

教學流程建議

階段	教學流程建議	教學資源
引入	預習：請學生在課前先觀看「認識飛虎老兵」的影片，然後完成預習工作紙。 分享：向學生提問「你對陳炳靖有甚麼認識？」，引導學生	教學影片：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵 中學預習工作紙：認識陳炳靖

中學教學筆記

階段	教學流程建議	教學資源
	引入主題：進一步提問「你們心目中的空軍是怎樣的？」讓學生先說說對空軍的認識，例如：駕駛戰鬥機反應需要很快、需要熟悉戰鬥機的操作，或等。然後教師帶出這次受訪的虛擬老兵，就是目前「飛虎隊」中國籍戰鬥機飛行員 —— 陳炳靖。	
發展	合作學習：四人一組，派發訪問熱身工作紙，請學生閱讀網頁「老兵簡介 —— 陳炳靖」的內容，然後完成工作紙上的題圖，初步擬定訪問的主要方向。 教師可提醒學生，每位組員可分別閱讀網頁的不同部分，如：簡介、抗戰經歷、飛虎隊及請錄部分，然後各自填寫題圖的一個部分，組成一個題圖。 如學生的能力不足以整理所有資料，可讓學生集中閱讀「簡介」、「抗戰經歷」部分來完成題圖。 報告：向學生提問「你們打算從哪些方面訪問陳炳靖？」，引導學生作答：從個人資料、訓練生涯、勇戰經歷、浮虛生涯等方面進行訪問陳炳靖，提煉訪問的主要方向。 訪問老兵 AI：教師先由教師講解老兵 AI 的使用方法，讓學生認識訪問老兵陳炳靖的方法。 向學生提問「你們想知道陳炳靖伯伯的哪些抗戰經歷？」，引導學生思考。然後按訪問熱身工作紙記錄所得，每組先確立一個提問方向。然後教師派發訪問紀錄工作紙，請學生就構思十條問題，訪問陳炳靖。 各組學生講題後，按教師要求，向老兵 AI 陳炳靖發問，並在工作紙上記錄陳炳靖的回應。 訪問流程由教師決定，在訪問前宜提醒學生以下要點： 1. 訪問要有秩序，每次只有一個人發問； 2. 問題內容要與抗日戰爭歷史及其個人經歷有關； 建議學生以輪流發問的方式進行訪問，各組員均有參與訪問過程。	中學訪問熱身工作紙 中學訪問紀錄工作紙 老兵 AI 陳炳靖

中學教學筆記

階段	教學流程建議	教學資源
	匯報：向學生提問「你們從這次訪問學到了甚麼？」，引導學生思考。然後按訪問紀錄再自檢的建議，全組經過商議後，整理一份稿件，記錄這次訪問的內容，也可寫出訪問時的感受，以及陳炳靖有甚麼值得我們學習等。 疏理小組的訪問結果後，教師可以要求學生進行匯報，方式包括： 1. 口頭匯報訪問所得； 2. 以不同的形式進行匯報，例如撰寫訪問稿、話劇、寫一封給陳炳靖的信等。 可以設計一個競賽活動，以匯報內容最佳者得勝。	中學訪問紀錄再自檢
	進一步學習：如教學時間允許，教師可選擇播放影片「勇赴國難」、「飛虎歲月」、「淚眼檢同袍」和「戰後歲月」，並請學生完成對應的學習工作紙，幫助學生深入了解陳炳靖其人，以及他在抗日戰爭為國家的貢獻和犧牲。 教師也可以選擇在進行訪問前，或學生進行匯報前播放影片，讓學生對陳炳靖了解更深，有助進行訪問或匯報。	教學影片：EP2 老兵陳炳靖：勇赴國難、EP3 老兵陳炳靖：飛虎歲月、EP4 老兵陳炳靖：淚眼檢同袍、EP5 老兵陳炳靖：戰後歲月 中學學習工作紙：勇赴國難、飛虎歲月、淚眼檢同袍、戰後歲月
總結	通過提問「從陳炳靖伯伯的故事看，你認為中國為甚麼在抗日戰爭中獲得勝利？」，讓學生將陳炳靖的故事結合抗戰歷史，探討中國在獲得抗戰勝利的原因： 1. 無數像陳炳靖一樣的青年為國從軍，致力保家衛國； 2. 軍人奮勇殺敵，甘於為國犧牲； 3. 與外國盟友合作，共同對抗日本； 教師可作總結，抗日戰爭是中華民族的偉大勝利，所有為此作出過貢獻的人都是當之無愧的英雄。「前事不忘，後事之師」，我們既要緬懷前人，紀念勝利，同時也應珍惜和平，自強不息，避免殘酷的歷史再次發生。	
延伸學習	觀看「軍人爸爸」及完成延伸工作紙：軍人爸爸，了解陳國偉對陳炳靖這個軍人爸爸的看法。 閱讀 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月，進一步了解抗日戰爭的歷史，以及中國社會各界共同抗日的事跡。	教學影片：EP6 老兵陳炳靖：軍人爸爸 中學延伸工作紙：軍人爸爸 VR 虛擬展覽館：抗日戰爭的烽火歲月

幫助教師進行教學規劃

2 課前(預習)

2. 預習影片

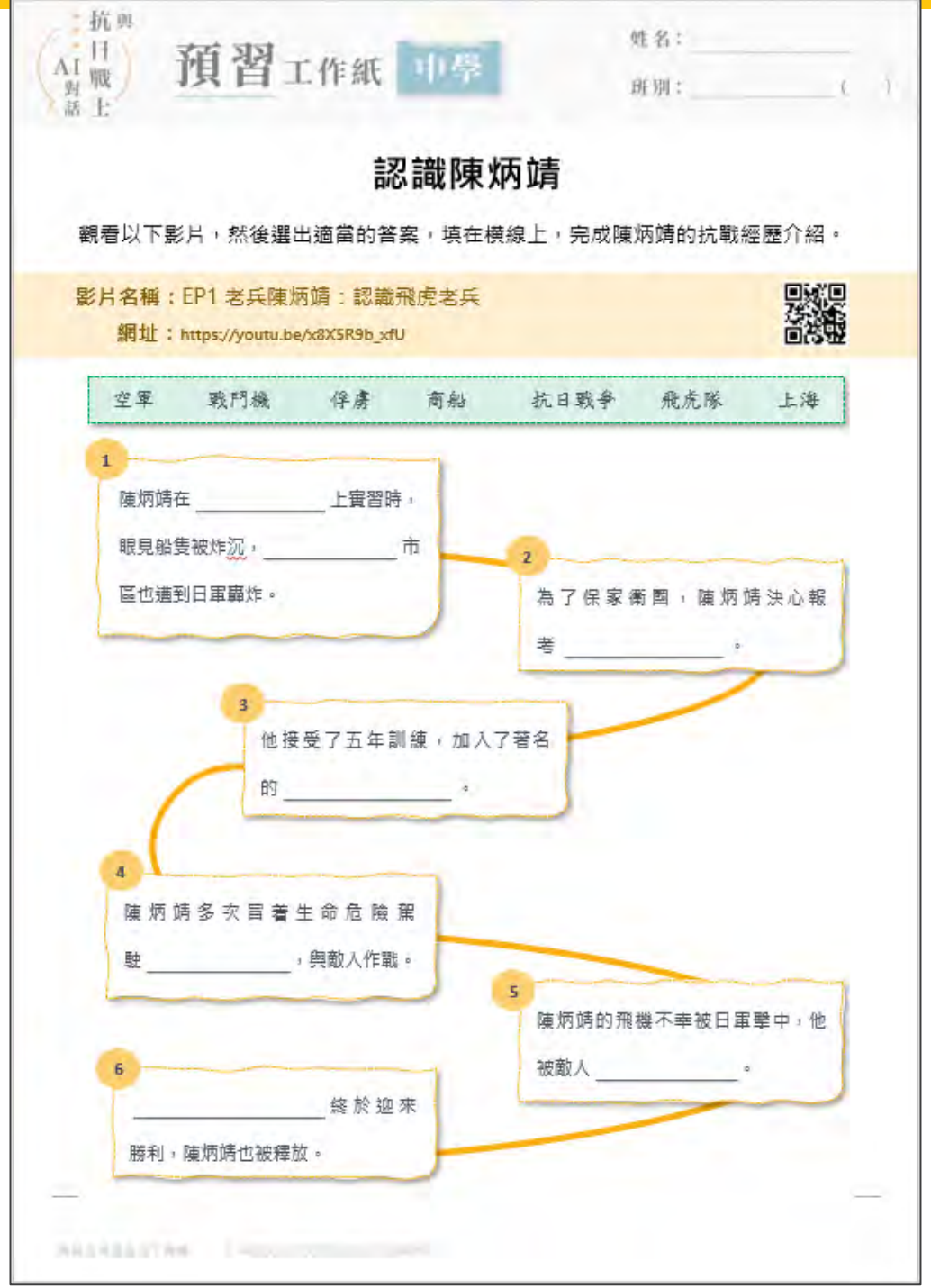
了解陳炳靖的生平

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

2 課前(預習)

3. 預習工作紙

初步認識陳炳靖的生平



抗日戰士與AI對話

預習工作紙 中學

姓名：

班別：（　）

認識陳炳靖

觀看以下影片，然後選出適當的答案，填在橫線上，完成陳炳靖的抗戰經歷介紹。

影片名稱：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵

網址：https://youtu.be/x8X5R9b_xfU

空軍　戰鬥機　俘虜　商船　抗日戰爭　飛虎隊　上海

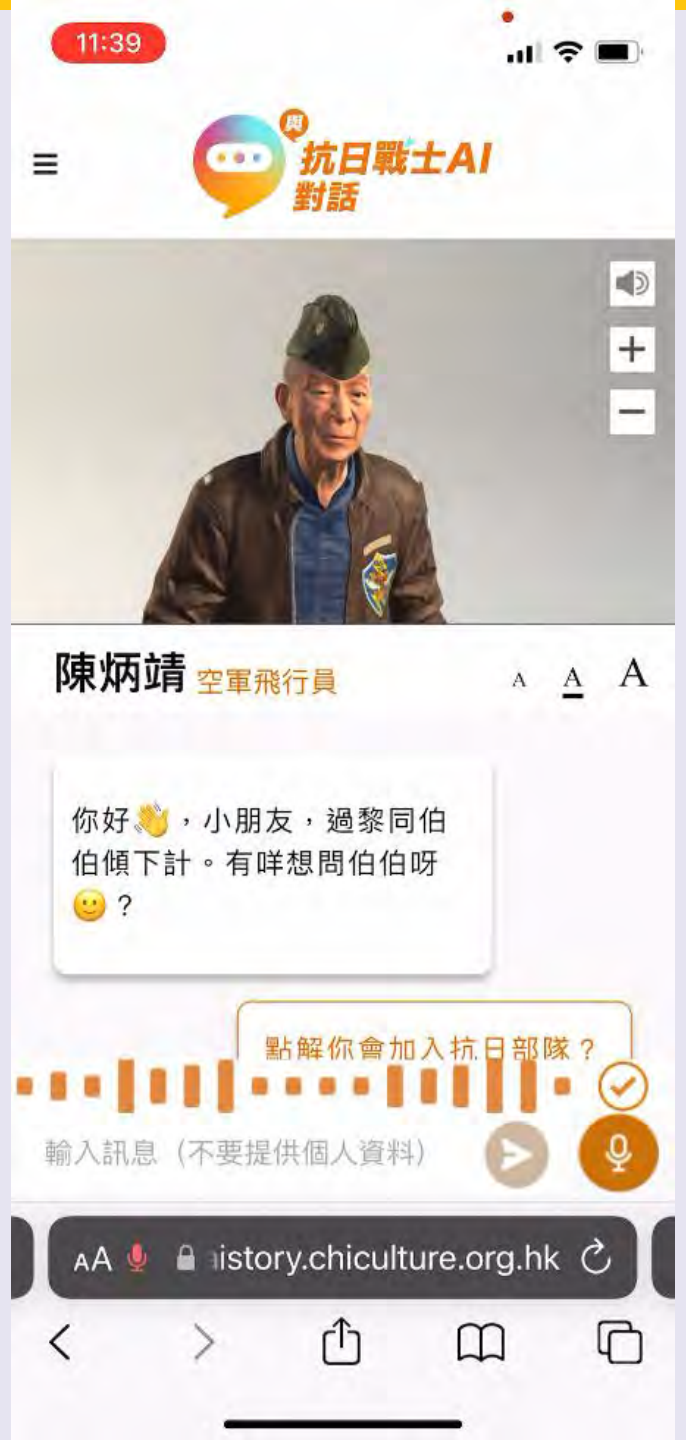
1. 陳炳靖在 _____ 上實習時，眼見船隻被炸沉，_____ 市區也遭到日軍轟炸。
2. 為了保家衛國，陳炳靖決心報考 _____。
3. 他接受了五年訓練，加入了著名的 _____。
4. 陳炳靖多次冒着生命危險駕駛 _____，與敵人作戰。
5. 陳炳靖的飛機不幸被日軍擊中，他被敵人 _____。
6. _____ 終於迎來勝利，陳炳靖也被釋放。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

文字輸入發問

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

語音輸入發問



© 中國文化研究院有限公司版權所有。

建議問題

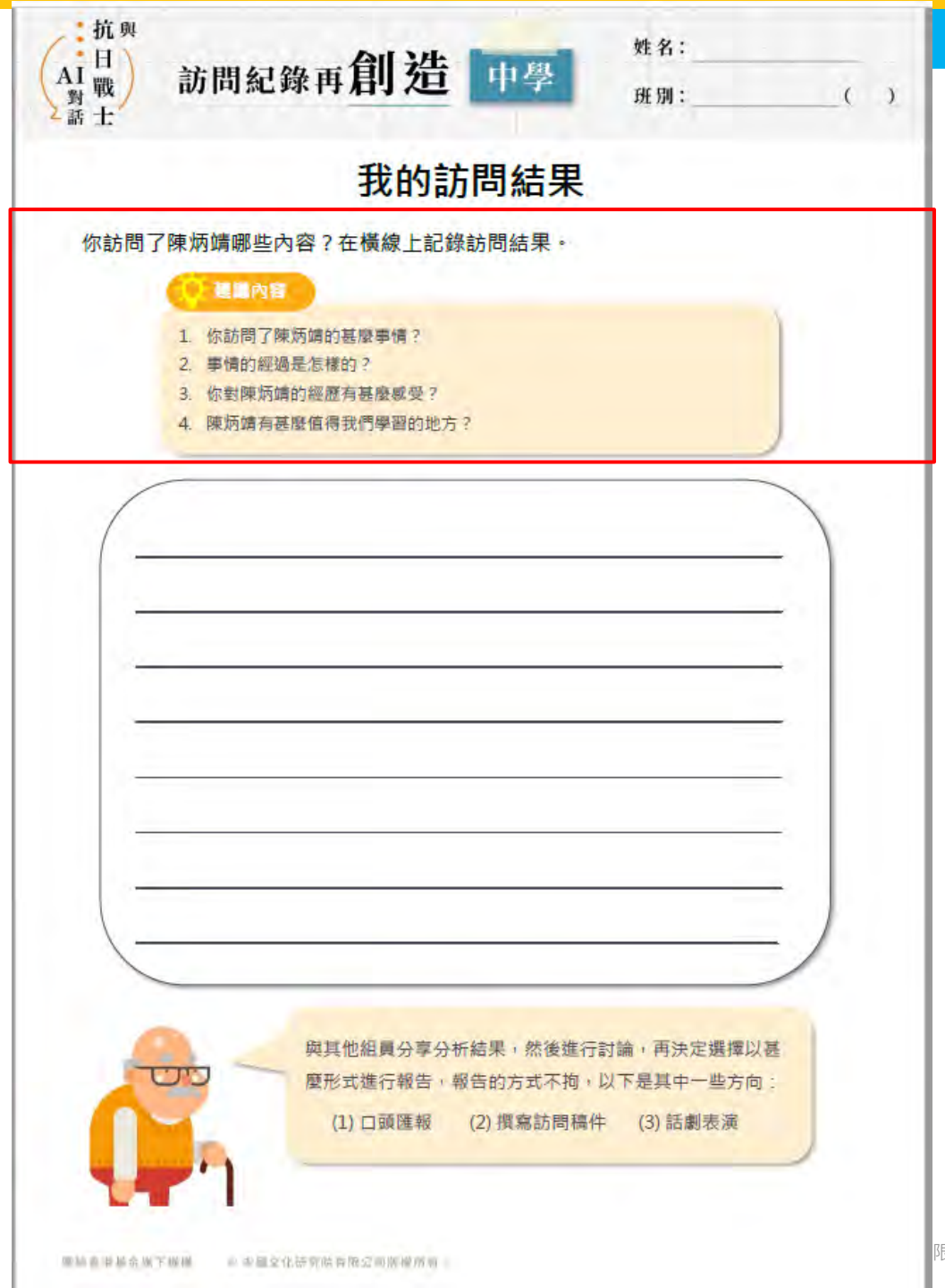
幫助學生準確發問

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

3 課堂(訪問部分)

訪問記錄再創造

理清並分析訪問結果，並分享老兵值得學習的地方



抗日戰士與AI對話

訪問紀錄再創造 中學

姓名：

班別：（ ）

我的訪問結果

你訪問了陳炳靖哪些內容？在橫線上記錄訪問結果。

建議內容

1. 你訪問了陳炳靖的甚麼事情？
2. 事情的經過是怎樣的？
3. 你對陳炳靖的經歷有甚麼感受？
4. 陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？

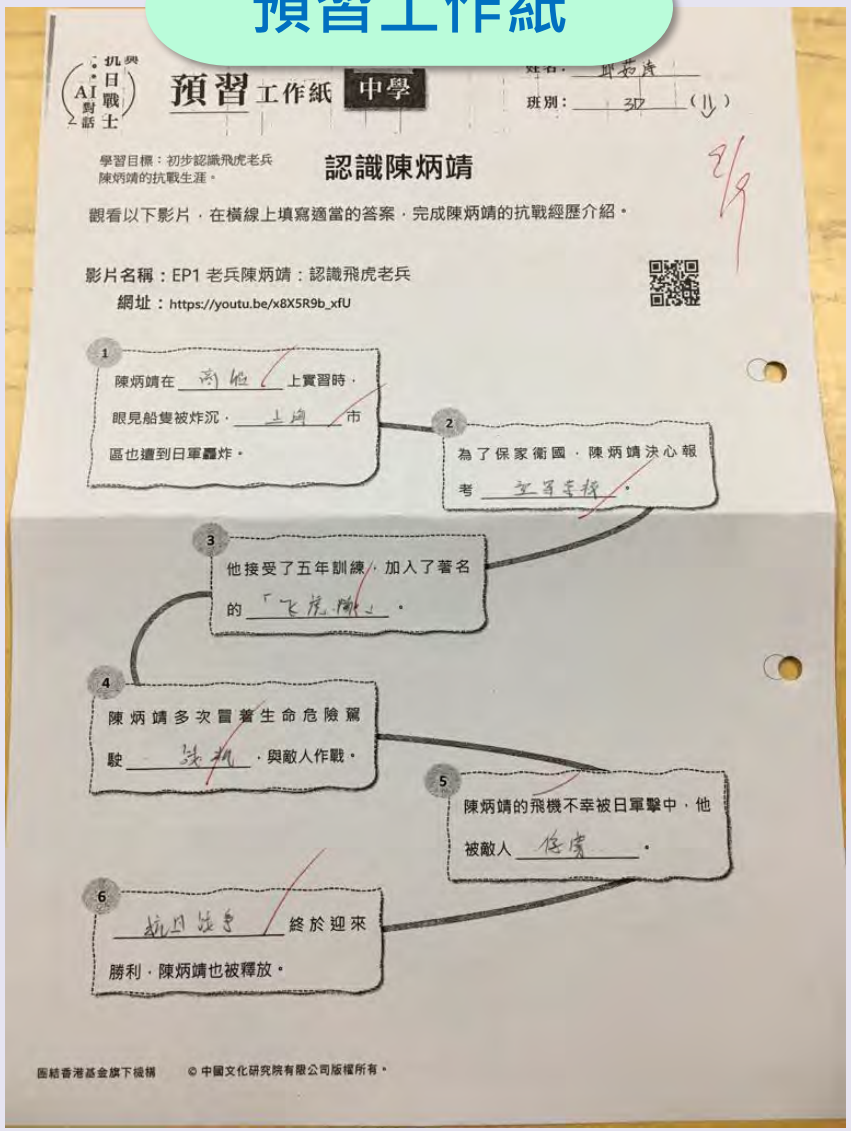
與其他組員分享分析結果，然後進行討論，再決定選擇以甚麼形式進行報告，報告的方式不拘，以下是其中一些方向：

(1) 口頭匯報 (2) 撰寫訪問稿件 (3) 話劇表演

限公司版權所有。

學生成果

預習工作紙



AI對話 抗日戰士

預習工作紙 中學

姓名：

班別：3D ( )

學習目標：初步認識飛虎老兵陳炳靖的抗戰生涯。

認識陳炳靖

觀看以下影片，在橫線上填寫適當的答案，完成陳炳靖的抗戰經歷介紹。

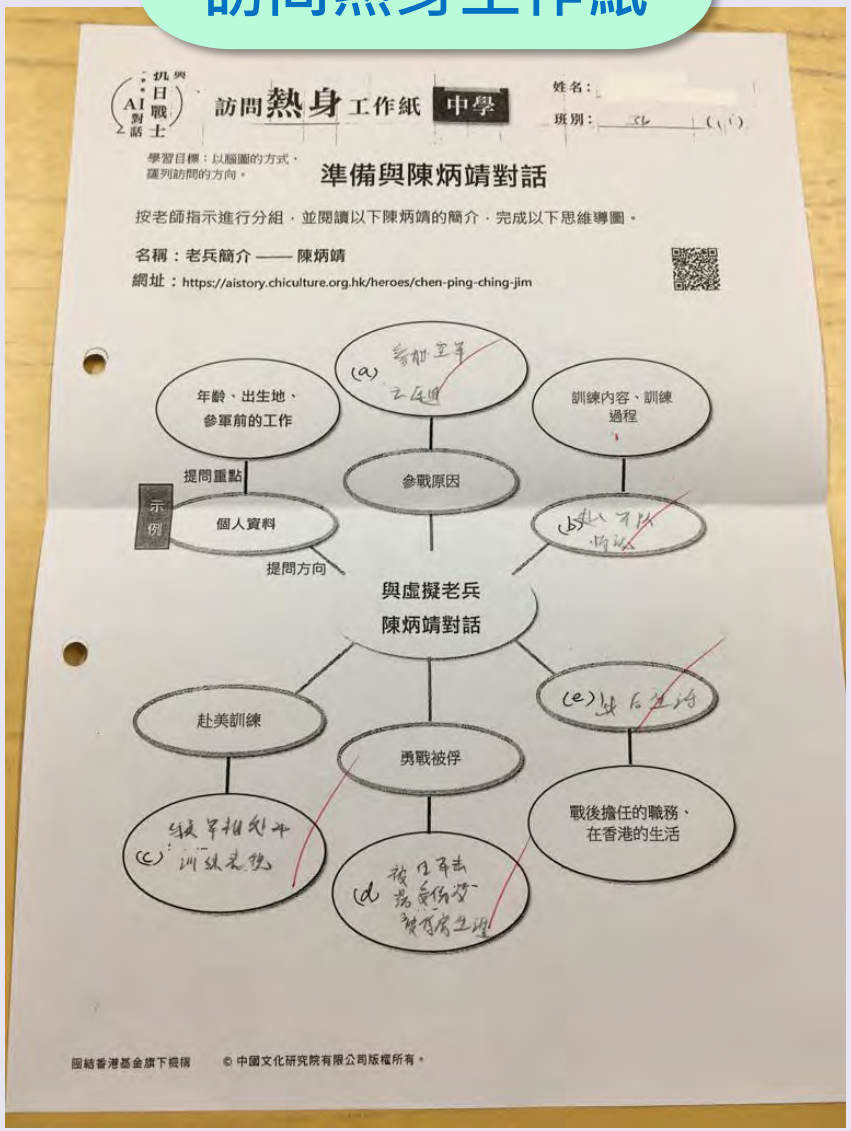
影片名稱：EP1 老兵陳炳靖：認識飛虎老兵

網址：https://youtu.be/x8X5R9b_xfU

1. 陳炳靖在 [illegible] 上實習時，眼見船隻被炸沉，[illegible] 市區也遭到日軍轟炸。
2. 為了保家衛國，陳炳靖決心報考 [illegible]。
3. 他接受了五年訓練，加入了著名的「飛虎隊」。
4. 陳炳靖多次冒着生命危險駕駛 [illegible]，與敵人作戰。
5. 陳炳靖的飛機不幸被日軍擊中，他被敵人 [illegible]。
6. [illegible] 終於迎來勝利，陳炳靖也被釋放。

團結香港基金旗下機構 © 中國文化研究院有限公司版權所有。

訪問熱身工作紙



AI對話 抗日戰士

訪問熱身工作紙 中學

姓名：

班別：3D ( )

學習目標：以腦圖的方式，羅列訪問的方向。

準備與陳炳靖對話

按老師指示進行分組，並閱讀以下陳炳靖的簡介，完成以下思維導圖。

名稱：老兵簡介 —— 陳炳靖

網址：https://aistory.chiculture.org.hk/heroes/chen-ping-ching-jim

示例

提問重點

- 年齡、出生地、參軍前的工作
- 個人資料

提問方向

- 參戰原因
- 訓練內容、訓練過程

與虛擬老兵陳炳靖對話

- 赴美訓練
- 勇戰被俘
- 戰後擔任的職務、在香港的生活

團結香港基金旗下機構 © 中國文化研究院有限公司版權所有。

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

4 課堂(學習部分)

專訪影片

學習陳炳靖的正面價值觀

© 中國文化研究院有限公司版權所有。

4 課堂(學習部分)

價值觀教育工作紙

學習陳炳靖與同袍的關愛之情，並請學生說說自己的交友之道

抗日戰士與AI對話

價值觀教育工作紙 中學

姓名：_____

班別：_____ ( )

價值觀教育工作紙

觀看以下影片，然後回答問題。

影片名稱：EP4 老兵陳炳靖：淚眼憶同袍

網址：https://youtu.be/cx0H76zpGNU

1. 影片的介紹了陳炳靖與同袍之間的哪三件重要事情？在空格內填寫答案。

事情一	
事情二	
事情三	

2. 綜合以上的三件事情，陳炳靖有甚麼值得我們學習的地方？

_____

3. 你有甚麼與同學的相處之道？試寫出兩項，並加說明。

相處之道一：

_____

相處之道二：

_____

1

限公司版權所有。

5 課後

延伸教材

港九大隊紀念遺址VR相片

抗日戰爭主題VR展覽館

抗日戰爭主題展板

讓學生進行自學，進一步認識抗日戰爭歷史

© 中國文化研究院有限公司版權所有。